

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ - CURIE
W CISIU**

**SZKOLNY PROGRAM WSPIERANIA
UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ
UCZNIA**

CISIE 2025

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP

- II. PODSTAWA PRAWNA
- III. CELE PROGRAMU
- IV. TREŚCI I EFEKTY DZIAŁAŃ OBJĘTYCH PROGRAMEM
- V. SPOSÓB REALIZACJI PROGRAMU
- VI. FORMY I METODY PRACY Z UCZNIEM UZDOLNIONYM
- VII. REALIZATORZY PROGRAMU I ICH ZADANIA
- VIII. SYSTEM NAGRADZANIA UCZNIÓW
- IX. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W ZAKRESIE WSPIERANIA UZDOLNIEŃ I
ZAINTERESOWAŃ
- X. EWALUACJA PROGRAMU
- XI. NASZE OCZEKIWANIA

I. WSTĘP

„TALENT JEST DAREM UNIWERSALNYM,

**ALE POTRZEBA WIELKIEJ ODWAGI,
ŻEBY GO WYKORZYSTAĆ.
NIE BÓJ SIĘ BYĆ NAJLEPSZYM.”**

PAULO COELHO

Jednym z najważniejszych zadań edukacji jest wykrycie oraz właściwe wsparcie rozwoju i talentów dzieci. Potrzeba wielu działań, aby umożliwić pełen rozwój uczniów.

W tym celu w Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Cisiu opracowany został Szkolny Program Wspierania Uzdolnień i Zainteresowań Ucznia, który pozwala każdemu dziecku określić swoje zdolności i skutecznie rozwijać własne zainteresowania w sposób ukierunkowany. Zadania realizowane w ramach Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnień i Zainteresowań Ucznia zostały tak określone, aby właściwie dotrzeć do wszystkich uczniów i skutecznie pracować z każdym dzieckiem, w zależności od jego potrzeb, możliwości, zainteresowań i uzdolnień.

Odbiorcą programu jest społeczność Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Cisiu. Uczniowie naszej szkoły wykazują różnorodne uzdolnienia w sześciu obszarach: językowym, matematyczno-logicznym, przyrodniczym, artystycznym, społecznym i ruchowym. Pragniemy każdemu z nich zapewnić warunki do ich optymalnego rozwoju.

Szkolna definicja ucznia uzdolnionego

Uczeń uzdolniony to uczeń wyróżniający się wysokim poziomem sprawności intelektualnej, specjalnymi zdolnościami związanymi z określoną dziedziną (np. językową, matematyczną, plastyczną), łatwością uczenia się, a także twórczą wyobraźnią, kreatywnością w rozwiązywaniu zadań, szerokimi zainteresowaniami, samodzielnością, dużymi możliwościami osiągnięć. Do uczniów uzdolnionych zaliczamy również dzieci wyróżniające się spośród rówieśników wysoką ogólną sprawnością fizyczną lub sprawnością manualną. Ponadto uczeń uzdolniony to uczeń ambitny, wykazujący chęć do rozwijania swoich talentów i mający potrzebę osiągania sukcesów.

II. PODSTAWA PRAWNA

Program sformułowany został na podstawie obowiązującego prawa oświatowego.

PODSTAWY PRAWNE REGULUJĄCE PRACĘ Z UCZNIEM UZDOLNIONYM

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59.). Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).

Ustawa z dnia 7 września 1991r. o Systemie oświaty (Dz. U. z 2004r., Nr 256. Poz. 2572 z późn. zm.).

Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu, lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r., poz. 1569). Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczególnej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649 z późn. zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. z 2015 r., poz. 1872 z późn. zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534 ze zm.).

Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r., poz. 1591).

Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002r. nr 13, poz. 125 ze zm.).

Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 14 grudnia 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2017 nr 59, ze zm.).

III. CELE PROGRAMU

CEL OGÓLNY

Stworzenie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia naszej szkoły, a w konsekwencji podniesienie efektów kształcenia. Rozpoznawanie, rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i umiejętności uczniów. Tworzenie warunków osiągnięcia sukcesów na miarę możliwości każdego z uczniów oraz promowanie ich osiągnięć w szkole i środowisku lokalnym.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- rozpoznawanie uzdolnień i zainteresowań uczniów na każdym etapie kształcenia;
- stymulowanie rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów poprzez zapewnienie oferty edukacyjnej i wychowawczej (dostarczanie uczniom wiedzy o wyższym stopniu trudności, zgodnie z ich rozwojem intelektualnym i uzdolnieniami, kształtowanie ucznia kreatywnego, o szerokich horyzontach umysłowych);
- promocja osiągnięć uczniów w szkole i środowisku lokalnym;
- doskonalenie współpracy z rodzicami w zakresie wspierania i rozwoju talentów dzieci;
- zwiększenie kompetencji rady pedagogicznej w zakresie wspierania uzdolnień i rozwijania zainteresowań;
- przygotowywanie do udziału w konkursach, turniejach, zawodach sportowych;
- wdrażanie uczniów do pracy samokształceniowej.

IV. TREŚCI I EFEKTY DZIAŁAŃ OBJĘTYCH PROGRAMEM

UCZEŃ ZDOLNY to każdy uczeń naszej szkoły. Zakładamy, że nasi uczniowie posiadają pewne predyspozycje humanistyczne, matematyczne, artystyczne, przyrodniczo-ekologiczne, organizacyjne lub sportowe, ciekawość poznawczą i motywację twórczą. Szczegółowe treści określa prowadzący zajęcia przewidziane w programie nauczania, biorąc pod uwagę obszary uzdolnień ucznia i założone cele programu.

OBSZARY UZDOLNIEŃ UCZNIA:

- językowy matematyczno –logiczny

- przyrodniczy
- sportowy
- artystyczny
- społeczny

Zakładamy, że w wyniku realizacji programu uczeń rozwinie uzdolnienia w obszarach:

A. JĘZYKOWYM

UCZEŃ:

- sam chętnie sięga po książkę i czyta ze zrozumieniem,
- wyprzedza rówieśników w umiejętności pisania i czytania, □ z łatwością potrafi wymyślać logiczne i ciekawe opowiadania,
- pisze historyjki z niezwykłym lub nieoczekiwanym zakończeniem,
- zarówno w mowie, jak i w piśmie posługuje się bogatym słownictwem,
- jest bystrym i wnikliwym obserwatorem ludzkich zachowań,
- szybko rozpoznaje związki przyczynowo- skutkowe,
- jest wrażliwe i refleksyjne,
- odczytuje sensy metaforyczne w dziełach literackich, filmowych, teatralnych.

B. MATEMATYCZNO – LOGICZNYM

UCZEŃ:

- od najmłodszych lat szybko operuje cyframi i liczbami,
- oblicza wszystko raczej skrótami niż długimi sposobami,
- przejawia prawdziwe zainteresowanie różnymi działami matematyki
- jasno formułuje myśli,
- potrafi uogólniać, widzi konkretny problem na ogólnym tle wykazuje wytrwałość i upór w rozwiązywaniu zadań

C. PRZYRODNICZYM

UCZEŃ:

- chętnie eksperymentuje,
- jest bardziej od rówieśników czytany, szczególnie w literaturze przyrodniczej, czyta czasopisma i książki o tematyce przyrodniczej,
- dogłębnie i długo potrafi zajmować się obserwacją roślin i zwierząt,
- potrafi dostrzec i zrozumieć pojęcia i związki przyrodnicze
- interesuje się tym, jak funkcjonują różne zjawiska w przyrodzie,
- jego hobby to konstruowanie np. urządzeń elektronicznych, zręcznie posługuje się narzędziami,
- lubi rysować różne plany, projekty
- chętnie eksperymentuje, by uzyskać odpowiedź na nurtujące je pytania,
- zadaje dużo dociekliwych pytań, jest otwarte na nowe pomysły i metody,
- jest wytrwale w każdym podejmowanym przez siebie przedsięwzięciu.

D. SPORTOWYM

UCZEŃ:

- chętnie wykonuje różne ćwiczenia fizyczne,
- rywalizuje w grach i zabawach, za każdym razem wyróżnia się grach i sportach,
- wyróżnia się doskonałą koordynacją ruchów, szybko rozwija się motorycznie,
- z powodzeniem rywalizuje w sporcie z dziećmi starszymi od siebie, □ aktywnie uczestniczy w zawodach sportowych.

E. ARTYSTYCZNYM

UCZEŃ:

- przejawia oryginalność w doborze tematów, technik, materiałów, kompozycji,
- wykorzystuje sztukę do wyrażania swoich uczuć,
- lubi odwiedzać galerie i wystawy oraz wykazuje zainteresowanie dziełami sztuki,

- zauważa szczegóły i barwy, których mogą nie dostrzegać inne dzieci,
- dziecko przejawia zdolność odgrywania różnych ról, osiąga ogromną satysfakcję z przedstawień aktorskich,
- potrafi z ekspresją operować głosem, dobrze śpiewa,
- ma naturalny słuch muzyczny oraz wyczucie rytmu,
- wymyśla oryginalne melodie,
- szybko opanowuje technikę gry na instrumentach, aktywnie uczestniczy w konkursach.

F. SPOŁECZNYM

UCZEŃ:

- dostrzega problemy innych ludzi i jest gotów nieść pomoc,
- ma silne poczucie sprawiedliwości społecznej,
- potrafi zaszczepić innym entuzjazm do pomysłu lub projektu,
- ma silne poczucie lojalności grupowej lub indywidualnej,
- okazuje innym cierpliwość i tolerancję,
- jest bardzo pewny siebie,
- lubi odgrywać rolę przywódcy dzieci uznają go za przewodnika.

Realizacja treści winna przynieść następujące efekty:

- wzrost poczucia własnej wartości ucznia,
- wzrost liczby laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych oraz zawodów sportowych,
- wzrost liczby uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych,
- promocja uczniów w szkole i środowisku lokalnym,
- integracja środowiska lokalnego ze środowiskiem szkolnym,
- zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły,
- wzrost motywacji nauczycieli do pracy,
- rozwój umiejętności nauczycieli i poszerzenie kreatywności oferty edukacyjnej szkoły.

V. SPOSÓB REALIZACJI PROGRAMU

1. ROZPOZNAWANIE UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW NA KAŻDYM ETAPIE KSZTAŁCENIA

PLAN REALIZACJI- HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

CEL/ ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Rozpoznanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Rozmowa z rodzicami.	Nauczyciele Wychowawcy pedagog	wrzesień
	Gromadzenie informacji na temat uczniów.	Nauczyciele Wychowawcy pedagog	na bieżąco
	Przekazanie informacji dotyczących mocnych stron ucznia.	Nauczyciele Wychowawcy	IX-X
	Wskazanie obszaru, w którym uczeń osiąga ponadprzeciętne wyniki.	Nauczyciele Wychowawcy	po I, II semestrze

2. STYMULOWANIE ROZWOJU UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW POPRZECZ ZAPEWNIENIE OFERTY EDUKACYJNEJ I WYCHOWAWCZEJ

CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
-------------	-------------------	----------------	-------------------

Planowanie i realizacja działań, które rozwijają zainteresowania i uzdolnienia uczniów.	-Dodatkowa praca na lekcji -rozszerzanie treści nauczania -zadania o zwiększonym stopniu trudności - udział w konkursach, zawodach, warsztatach, kołach zainteresowań na terenie szkoły i poza nią -rozwój umiejętności społecznych(praca w samorządzie uczniowskim, akcjach społecznych itp.)	Nauczyciele Wychowawcy pedagog	Cały czas trwania programu.
Indywidualizacja procesu nauczania.	-stosowanie metod aktywnych prowadzących do samodzielności ucznia w działaniu -różnicowanie wymagań wobec uczniów w pracy na lekcji i w domu.	nauczyciele	Cały czas trwania programu.
Wsparcie dla uczniów zdolnych.	-przyznanie stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe, nagrody, wyróżnienia, pochwały, informacja na stronie internetowej.	Dyrektor koordynator	Cały czas trwania programu.
Umożliwienie uczniom prezentacji osiągnięć, zainteresowań, zdolności.	-przygotowanie konkursów, projektów, przedstawień artystycznych i ich prezentacja w środowisku szkolnym i lokalnym.	Nauczyciele Wychowawcy	Cały czas trwania programu.
Korzystanie z oferty instytucji oświatowych, społecznych prowadzących działalność edukacyjną, kulturalną, sportową.	Organizowanie wycieczek, lekcji muzealnych, wykładów, spotkań, pokazów warsztatów.	Nauczyciele Wychowawcy	Cały czas trwania programu.

3. DOSKONALENIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ZAKRESIE WSPIERANIA I ROZWOJU TALENTÓW DZIECI

CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Umieszczanie informacji na stronie szkoły I profilu społecznościowym.	Wychowawcy przekazują informacje na zebraniu rodziców. Umieszczenie informacji na szkolnej stronie.	wychowawcy	wrzesień
Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych na dany rok szkolny.	Spotkanie z rodzicami, strona internetowa szkoły	wychowawcy	wrzesień
Zbieranie potrzebnych informacji od rodziców o uzdolnieniach, zainteresowaniach, sukcesach dziecka.	Rozmowy, wywiady, wymiana doświadczeń.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog koordynatorzy	na bieżąco

4. ZWIĘKSZENIE KOMPETENCJI RADY PEDAGOGICZNEJ W ZAKRESIE WSPIERANIA UZDOLNIEŃ I ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ UCZNIA

CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
Szkolenie rady pedagogicznej.	Przedstawienie założeń i sposobu realizacji. Szkolenia prowadzone przez specjalistów z zewnątrz.	Koordinatory Dyrektor	Wrzesień Na bieżąco

VI. FORMY I METODY PRACY Z UCZNIEM UZDOLNIONYM

1. FORMY STYMULOWANIA ROZWOJU UCZNIÓW

PODCZAS LEKCJI

- indywidualizacja pracy podczas lekcji,
- stosowanie aktywizujących metod nauczania,
- poszerzanie treści programowych,
- wdrażanie do roli lidera zespołu i asystenta nauczyciela,

- dodatkowe zadania, ćwiczenia, przygotowywanie dodatkowych zadań dla uczniów zdolnych,
- projekty uczniowskie, referaty wykorzystujące literaturę przedmiotu,
- formułowanie ciekawych problemów, stawianie wyzwań,
- kształcenie ucznia twórczego.

PODCZAS ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

- koła zainteresowań,
- wycieczki dydaktyczne, obozy naukowe, lekcje muzealne,
- opieka nad uczniami przygotowującymi się, przeglądów i konkursów pozaszkolnych,
- kształcenie wielopoziomowe w codziennej praktyce szkolnej,
- wykorzystanie szczególnych zainteresowań uczniów w dziedzinie informatyki do przygotowania pomocy dydaktycznych dla nauczycieli oraz różnych opracowań dotyczących życia szkoły,
- współpraca z osobami lub instytucjami wspierającymi rozwój ucznia zdolnego,
- realizacja projektów edukacyjnych.

2. FORMY PROMOWANIA UCZNIÓW

- informowanie na bieżąco szkolnej społeczności podczas lekcji wychowawczych oraz podczas apeli o odniesionych sukcesach,
- prezentacja osiągnięć uczniów w czasie uroczystości szkolnych oraz podczas spotkań z rodzicami,
- współudział w organizowaniu szkolnych konkursów oraz zawodów sportowych,
- nagradzanie uczniów zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania,
- nagrody za najwyższą średnią w nauce oraz za wybitne osiągnięcia,
- listy pochwalne dla rodziców,
- publikowanie nazwisk laureatów konkursów w szkolnych gablotach lub na stronie internetowej szkoły,
- wystawienie prac uczniów w salach lekcyjnych, na korytarzach szkoły oraz w innych miejscach publicznych.

VII. REALIZATORZY PROGRAMU I ICH ZADANIA

Program będą realizować pracownicy szkoły: dyrektor, zespół powołany przez RP, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy, pedagog szkolny, bibliotekarz, nauczyciele świetlicy.

ZADANIA DYREKCJI SZKOŁY

- stwarzanie nauczycielowi możliwości pogłębiania swej wiedzy w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym,
- zapewnianie optymalnych warunków pracy z uczniem zdolnym,
- wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych – tworzenie kół zainteresowań rozwijających poszczególne uzdolnienia, zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów i rodziców,
- pozyskiwanie funduszy na podejmowane zadania,
- współpraca z rodzicami, środowiskiem, władzami lokalnymi i organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach skierowanych na wspieranie uzdolnień i zainteresowań,
- organizowanie warunków do udziału w konkursach i koordynowanie pracy z uczniem, którego nieobecność na zajęciach miała związek z udziałem w konkursach, zawodach, warsztatach, itp.,
- wyróżnianie (np. poprzez listy gratulacyjne, podziękowania, informacje itp.) rodziców i instytucji ściśle współpracujących ze szkołą w zakresie wspierania uczniów uzdolnionych i wszelkich działań związanych z ich rozwojem.

ZADANIA ZESPOŁU WSPIERANIA UZDOLNIEŃ

- opracowanie Szkolnego Programu Wspierania Uzdolnień,
- doprowadzenie do przyjęcia przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną projektu programu do realizacji,
- zainicjowanie i koordynowanie działań związanych z pozyskiwaniem pomocy materialnej dla uczniów uzdolnionych,
- bieżące informowanie nauczycieli i uczniów o aktualnych działaniach szkoły i środowiska w zakresie rozwijania uzdolnień,
- propagowanie wśród grona pedagogicznego idei wspierania uzdolnień uczniów i pozyskanie nauczycieli chętnych do współpracy,

- tworzenie klimatu sprzyjającego aktywnemu wspieraniu uzdolnień,
- koordynowanie działań .

ZADANIA NAUCZYCIELI POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

- indywidualizowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych programu pracy z uczniem zdolnym,
- współpraca z rodzicami, z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- aktywne poszukiwanie najskuteczniejszych form i metod pracy z uczniem zdolnym, możliwych do zastosowania w warunkach funkcjonowania szkoły i stosowanie tych metod,
- umożliwienie uzupełnienia zaległości z przedmiotu wynikłych z przyczyn niezależnych od ucznia takich, jak: udział w konkursach, zawodach, itp.,
- diagnozowanie zespołów klasowych dokonywane pod kątem uzdolnień uczniów i przekazywanie ich wyników wychowawcy klasy
- utrzymywanie wysokiego poziomu wymagań, wskazywanie dodatkowych źródeł wiedzy,
- zachęcanie do udziału w konkursach, zawodach, turniejach, itp.,
- wspieranie i motywowanie ucznia do ciągłego rozwoju.

ZADANIA WYCHOWAWCY

- zebranie informacji (np. wywiad, ankieta, dokumentacja pozaszkolna) na temat zainteresowań i osiągnięć uczniów rozpoczynających naukę w naszej szkole,
- wskazywanie pozaszkolnych miejsc pogłębiania wiedzy i rozwoju zainteresowań.

ZADANIA PEDAGOGA

- ciągła współpraca z nauczycielami, wychowawcami oraz z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w diagnozowaniu uzdolnień,
- współpraca z rodzicami, środowiskiem, władzami lokalnymi i organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach skierowanych na wspieranie uzdolnień i zainteresowań,
- stwarzanie wszystkim uczniom warunków do korzystania ze zorganizowanych form pomocy pedagogicznej i psychologicznej,
- udzielania porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych.

ZADANIA BIBLIOTEKARZA SZKOLNEGO

- gromadzenie i eksponowanie księgozbioru dotyczącego pracy z uczniem uzdolnionym,
- rozbudowywanie biblioteczki metodycznej dla nauczycieli, uczniów, rodziców,
- wzbogacanie zbiorów biblioteki dla uczniów,
- przygotowanie uczniów do umiejętnego i krytycznego wykorzystywania źródeł informacji,
- zabezpieczenie niezbędnej literatury oraz innych materiałów uczniom biorącym udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- informowanie o konkursach różnego szczebla organizowanych przez inne placówki – np. ogłoszenia, reklama, pomoc w przygotowaniu.

VIII. SYSTEM NAGRADZANIA UCZNIÓW

REGULAMIN PRYZNAWANIA NAGRÓD I WYRÓŻNIEŃ

1.Uczeń promowany do klasy programowo wyżej lub kończący szkołę może zostać nagrodzony za:

- osiągnięcia w nauce,
- godne reprezentowanie szkoły w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- osiągnięcia sportowe,
- pracę na rzecz klasy i szkoły,
- stuprocentową frekwencję,
- czytelnictwo.

2.Nagrodami mogą być:

- pochwała,
- pozytywny wpis do dziennika elektronicznego,
- dyplom,
- medal,

- nagroda rzeczowa, np. książka.

■

3.Nagradzane obszary:

OBSZAR	ZA CO PRYZYNAWANA JEST NAGRODA	WARUNKI OTRZYMANIA NAGRODY	KTO PRYZYNAJE	RODZAJ NAGRODY
Nauka	1. Za świadectwo z czerwonym paskiem.	Otrzymanie świadectwa z czerwonym paskiem (śr. 4,75 bardzo dobre i wzorowe zachowanie).	Rada Pedagogiczna wychowawca	nagroda rzeczowa
Udział w konkursach.	1.Za zakwalifikowanie się do etapu powiatowego lub wojewódzkiego. 2.Za udział w konkursach, do których przygotowanie się wymaga poświęcenia czasu wolnego.	Potwierdzenie udziału w etapie powiatowym i wojewódzkim. Potwierdzenie udziału.	Rada Pedagogiczna nauczyciel przygotowujący do konkursu	wpis pozytywny wpis pozytywny
Sport	1.Za zajęcie premiowanego miejsca w zawodach powiatowych lub wojewódzkich. 2. Za udział w zawodach, które nie odbywają się w czasie trwania zajęć	Potwierdzenie sukcesu. Potwierdzenie udziału.	nauczyciel w – f nauczyciel w – f	dyplom nagroda rzeczowa wpis pozytywny wpis pozytywny

	lekcyjnych. 3. Za udział w konkursach, do których przygotowanie się wymaga poświęcenia czasu wolnego. 4. Za zdobycie tytułu Sportowca Roku	Potwierdzenie udziału. Zdobycie największej ilości punktów w zawodach sportowych.	nauczyciel w – f nauczyciel w – f	wpis pozytywny nagroda rzeczowa dyplom
Działalność społeczna	1. Za aktywną działalność w organizacjach szkolnych. 2. Za aktywny udział w imprezach szkolnych i środowiskowych. 3. Za pracę społeczną w szkole (biblioteka, gazetki na korytarzu).	Potwierdzenie działalności. Potwierdzenie organizatora, opiekuna Potwierdzenie pracy.	opiekun organizacji organizator, opiekun nauczyciel	wpis pozytywny nagroda rzeczowa dyplom wpis pozytywny wpis pozytywny
Stuprocentowa frekwencja	Za nieopuszczenie żadnej godziny zajęć.	Potwierdzenie w dzienniku.	wychowawca	nagroda rzeczowa dyplom
Czytelnictwo	Za zdobycie tytułu Czytelnika Roku	Przeczytanie największej ilości książek	bibliotekarz	nagroda rzeczowa

5.Stypendium za wyniki w nauce – zgodnie z obowiązującym regulaminem

6.Stypendium za osiągnięcia sportowe – zgodnie z obowiązującym regulaminem

IX. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W ZAKRESIE WSPIERANIA ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ

- informowanie (wychowawca, zespół oraz nauczyciel przedmiotu) na bieżąco rodziców o postępach dziecka (zebrania, strona internetowa),
- doskonalenie funkcji wychowawczej rodziny (pedagogizacja rodziców) – wykłady, pogadanki, spotkania, prelekcje, itp.,
- organizacja doradztwa dla rodziców w zakresie pracy ze zdolnym dzieckiem, zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania dalszego ich rozwoju,
- opieka rodziców i współpraca logistyczno – finansowa ze szkołą w przygotowaniu zajęć dodatkowych z uczniem (np. wyjazdy na konkurs, zawody, wystawy, spektakle teatralne i filmowe itp.),
- udział rodziców w konkursach, zawodach, imprezach prezentujących osiągnięcia i umiejętności uczniów.
- organizacja spotkań z rodzicami, podczas których dzieci prezentują swoje osiągnięcia i umiejętności,
- wsparcie Rady Rodziców w działaniach szkoły na rzecz rozwoju ucznia uzdolnionego (np. poprzez finansowanie i prowadzenie zajęć przez zainteresowanych rodziców),
- wspieranie uzdolnionego dziecka w domu.

X. EWALUACJA DZIAŁAŃ Z UCZNIAMI ZDOLNYMI

Ewaluacja działań pracy z uczniami uzdolnionymi zbiegać się będzie przede wszystkim z diagnozowaniem zespołów klasowych przez nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów; jest to także badanie skuteczności narzędzi wypracowanych przez Radę Pedagogiczną.

Narzędzia badawcze:

1. Narzędzia identyfikacji i diagnozy uzdolnień

Pedagog szkolny:

- zapoznanie się z sytuacją rodzinną dziecka (na każdym poziomie edukacji szkolnej),

- pozyskanie informacji na temat uzdolnień uczniów od rodziców oraz samych uczniów –ankiety, wywiady,
- wnioskowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej o badania predyspozycji wytypowanych uczniów.
- Nauczyciele poszczególnych przedmiotów:
- testy diagnozujące osiągnięcia po ukończeniu poszczególnych klas,
- testy diagnozujące osiągnięcia na poszczególnych etapach kształcenia w szkole podstawowej.

2. Narzędzia diagnozowania osiągnięć uczniów:

- testy diagnozujące osiągnięcia po każdej klasie na każdym poziomie kształcenia,
- kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, testy, wypowiedzi ustne,
- projekty uczniowskie,
- wystąpienia, wystawy, testy sprawnościowe, pokazy, koncerty, spektakle i inne formy
- prezentujące wyniki pracy uczniów zdolnych,
- sprawozdania podsumowujące pracę uczniów, opiekunów, nauczycieli I rodziców,
- wyniki egzaminów po klasie ósmej

VIII. Nasze oczekiwania

- wspieranie talentów u dzieci,
- promowanie uczniów uzdolnionych,
- zachęcanie uczniów do pogłębiania zainteresowań,
- odkrywanie nowych metod i technik pracy z uczniem zdolnym,
- dzielenie się wszelkimi sposobami pracy z uczniem zdolnym- wzbogacanie warsztatu pracy,
- międzyszkolna integracja uczniów (warsztaty, wyjazdy integracyjne),
- polepszenie wyników w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich i ogólnopolskich,
- podnoszenie jakości pracy szkoły,
- promowanie szkoły w lokalnym środowisku.

Program zatwierdzili:

.....
Dyrektor Szkoły

.....
.....
.....
Zespół programu

.....
Przewodniczący Rady Rodziców

.....
Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego

